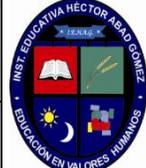


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 10</b>

<b>DOCENTES:</b> ANA CECILIA SOLANO ADRIANA GIL MARIA CRISTINA HENAO RONALD ALEXIS BETANCUR ERIKA INDIRA OSORIO		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> <b>LÓGICO MATEMÁTICO</b> Matemáticas, geometría y estadística.	
<b>GRADO: 1°</b>	<b>GRUPOS:</b> 1, 2, 3, 4, 5,	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b> La centena Números de tres dígitos Figuras bidimensionales y tridimensionales	Conozcamos el mundo mágico de los números. Vamos aprender el concepto de la centena e identificación de las figuras bidimensionales y tridimensionales.		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado PRIMERO realizarán con habilidad diversas actividades con los números de tres dígitos, utilizando situaciones concretas de la vida cotidiana, identificando a su vez en su entorno figuras bidimensionales y tridimensionales.			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
Papás tengan en cuenta los siguientes hábitos de estudios, los cuales permitirán adquirir un mayor aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mantener una actitud positiva.</li> <li>❖ Establecerse metas y organizar un horario de trabajo.</li> <li>❖ Estudiar en un lugar cómodo y organizado.</li> <li>❖ Evitar distractores, leer detenidamente las guías y resaltar con un marcador las actividades que se van a realizar.</li> <li>❖ Realizar alguna actividad física al cambiar de actividad.</li> <li>❖ Tener mucha paciencia y desarrollar las actividades completas.</li> <li>❖ Si necesitas una orientación, no dudes en llamar a la docente.</li> <li>❖ Elabora las guías en el tiempo indicado para que no se te acumule el trabajo, que esto les va a generar más estrés.</li> </ul>
<b>Recordemos como se forma una decena</b> En los siguientes platos vas a pegar 10 bolitas de lentejas



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



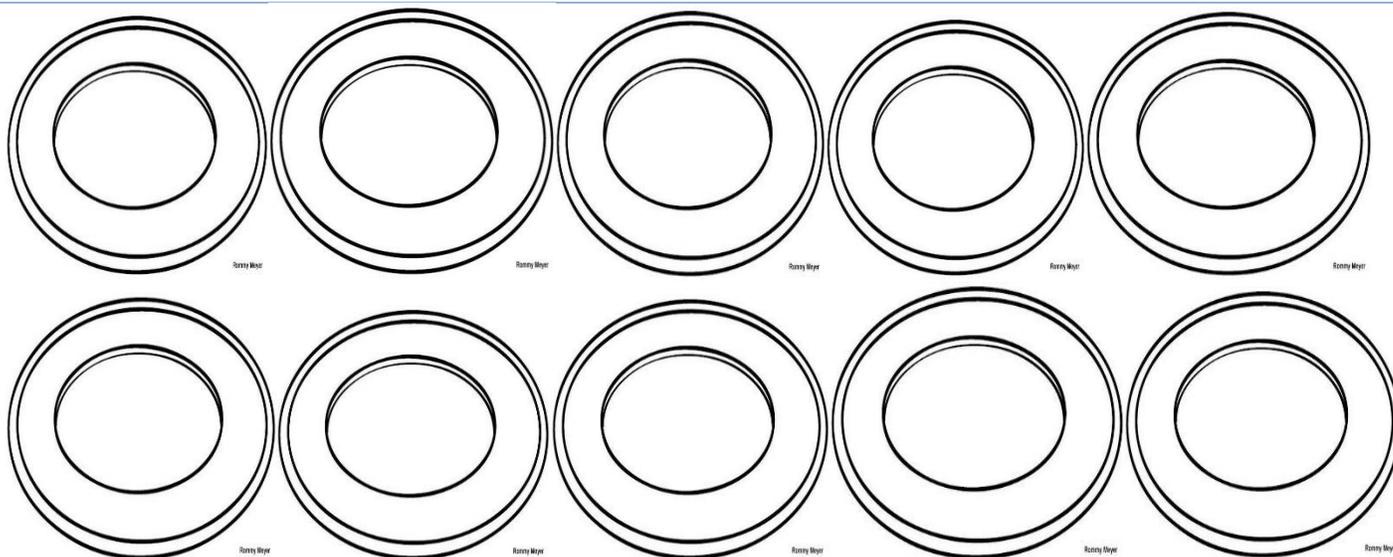
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
2 de 10



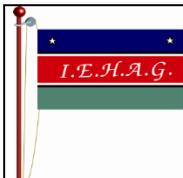
¿Cuántas decenas se formaron? \_\_\_\_\_

¿Cuántas bolitas de lentejas hay en total? \_\_\_\_\_

### Elabora un Tangram

El tangram es un juego chino muy antiguo, que consiste en formar siluetas de figuras con las siete piezas dadas.

Colorea cada figura, puedes aplicar un color diferente a cada una de ellas luego recórtalas para arma las siguientes figuras



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



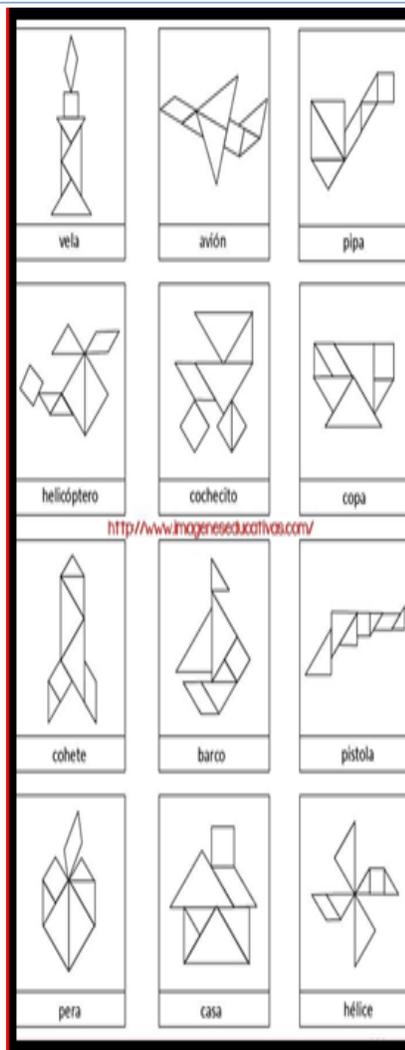
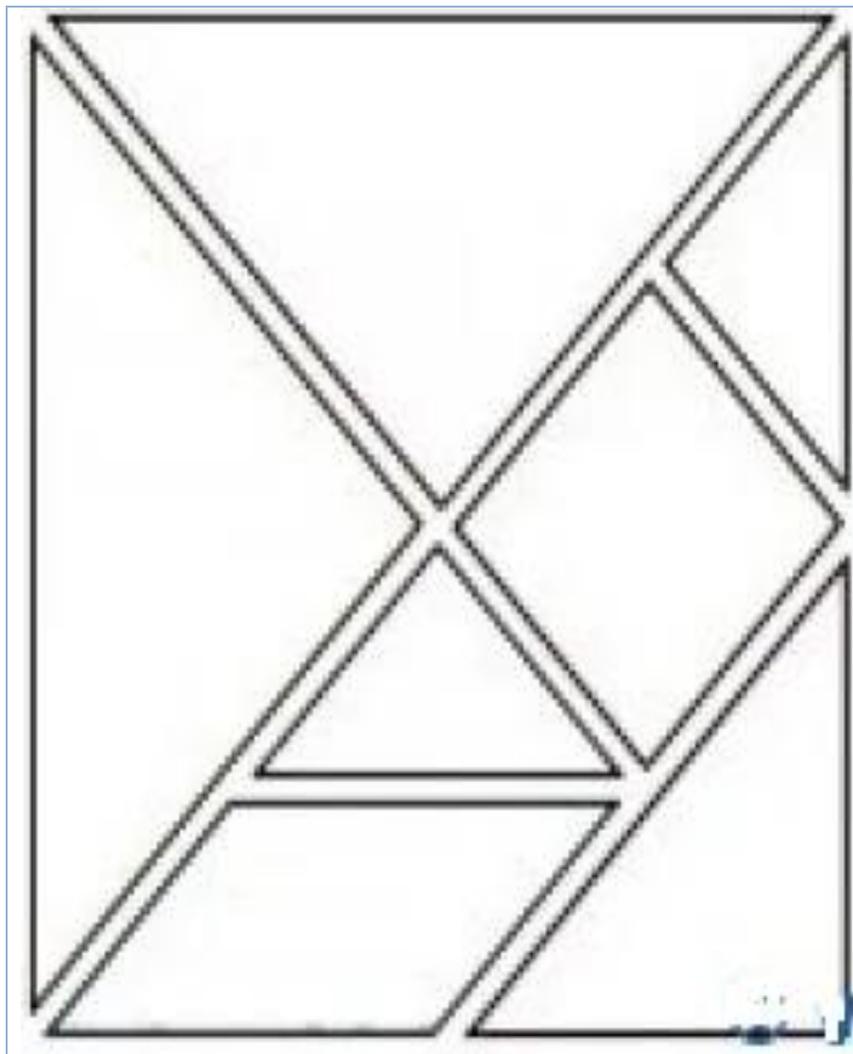
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
3 de 10



## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

### LA CENTENA

Una **centena** es cuando juntamos 100 unidades (o 10 decenas).

Cuando se habla de **centena** estamos hablando de cien, de 100 unidades. Si queremos mencionar cuántas partes tiene el número 200, serían **2 centenas**, **que** es lo mismo **que** decir 20 decenas o 200 unidades.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



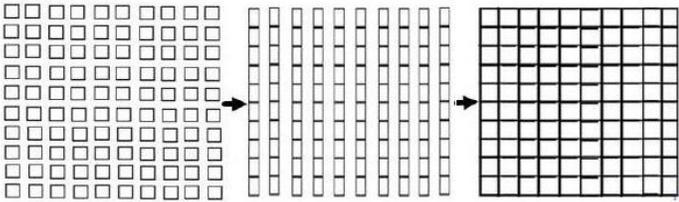
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

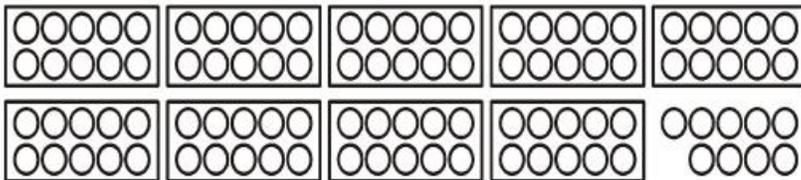
Página  
4 de 10



100 unidades  $\rightarrow$  10 decenas  $\rightarrow$  1centena

Practiquemos

Cuenta y completa



decenas y  unidades =

¿Cuántas bolitas faltan para completar 10 decenas? \_\_\_\_\_

## Recuerda

10 decenas forman una centena

En una centena hay 100 unidades

## Los números de tres cifras

Para leer un **número de tres cifras** se leen primero las centenas, luego las decenas **y**, por último, las unidades. Un **número de tres cifras** está formado por centenas, decenas **y** unidades.

Ejemplo

**100** = cien

**123** = ciento veintitrés

**135** = ciento treinta y cinco

200 = doscientos

216 = doscientos dieciséis

242 = doscientos cuarenta y dos

300 = trescientos

320 = trescientos veinte

309 = trescientos nueve

400 = cuatrocientos

410 = cuatrocientos diez

485 = cuatrocientos ochenta y

500 = quinientos

542 = quinientos cuarenta y dos

595 = quinientos noventa y cinco.

**Observa la ubicación de la centena en el tablero posicional**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

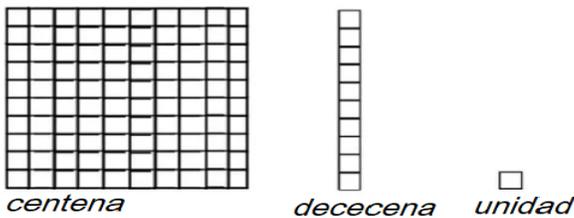
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

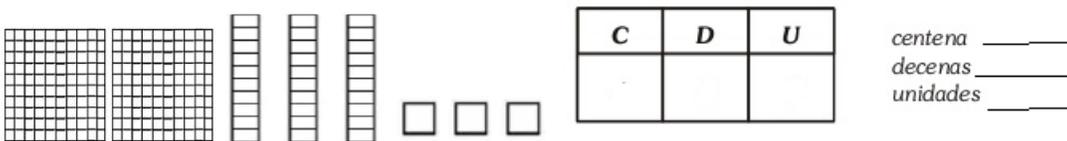
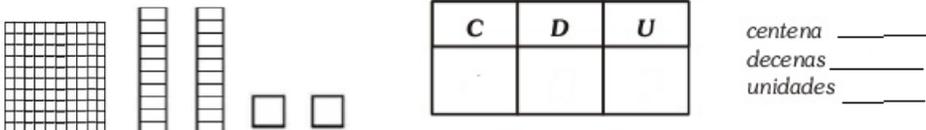
Página  
5 de 10



practiquemos

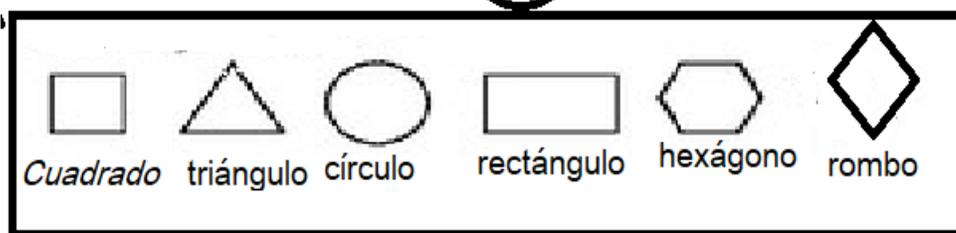


Escribe el numero indicado



## FIGURAS BIDIMENSIONALES

Cuando referenciamos el término **bidimensional** se hace alusión a las **figuras** que solo están compuestas por dos dimensiones: ancho y largo. Las **figuras bidimensionales** tienen altura y anchura, pero no Profundidad.



Colorea las figuras

## FIGURAS TRÍDIMENSIONALES



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

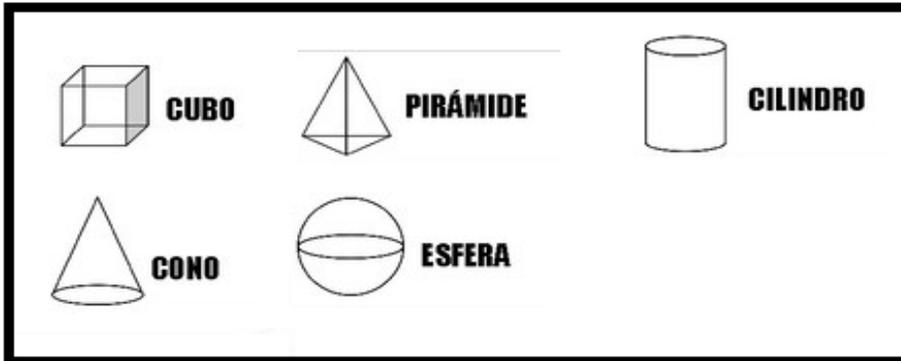
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
6 de 10

Son también llamados sólidos. Son una porción del espacio limitado por caras planas o curvas. A diferencia de las **figuras** geométricas comunes, **que** solo tienen 2 dimensiones (Ancho, Largo), estas tienen 3 dimensiones adicionándole la PROFUNDIDAD.



Colorea las figuras a tu gusto.

## ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

### 1. Descomponer y ubicar en el tablero posicional

	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>
* $185 = 100 + 80 + 5$ →	1	8	5
* $143 =$ →			
* $200 =$ →			
* $193 =$ →			
* $170 =$ →			
* $156 =$ →			
* $199 =$ →			

### 2. Observa y grafica según te indica



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



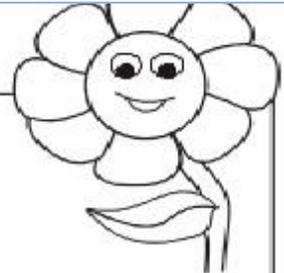
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
7 de 10



<p>Ejem: 4D 3U 1C Rpta: 1C 4D 3U</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 40px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 40px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 40px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></div> </div>	<p>4C 2D 8U Rpta: _____</p>
<p>4U 2D 4C Rpta: _____</p>	<p>6D 4U 3C Rpta: _____</p>

### 3. Resuelve las siguientes operaciones

C	D	U
1	4	9
1	1	0

 $+$ 

C	D	U
1	3	7
1	1	1

 $+$ 

C	D	U
2	5	3
	2	3

C	D	U
2	9	8
	6	1

 $-$ 

C	D	U
5	3	9
1	2	0

 $-$ 

C	D	U
1	7	5
	3	5

### 4. Completa los siguientes números



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
8 de 10

100	102	104		107	109
110		113		116	
120	122		125		128
130				137	
140		143			149
150				156	
160		164			169
170		173		177	
180			185		189
190		193		196	



- ✓ Realizar dictado de números de tres cifras y hacer lectura de números ( envía un video)
- ✓ Escribe en tu cuaderno de matemáticas los números de dos en dos hasta el 100.  
Ejemplo: 2, 4, 6,8, 10

## 5. Une con una línea la imagen con el nombre correspondiente



## 6. Elabora figuras tridimensionales con materiales que estén a tu alcance



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

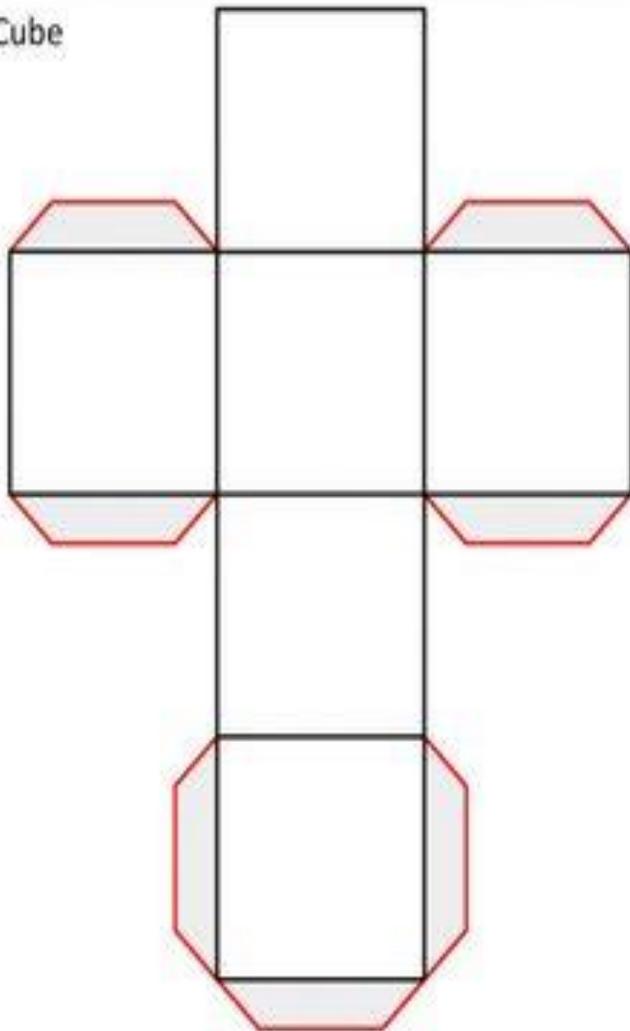
Página  
9 de 10

A continuación encontraras unos moldes de estas figuras, recórtalas y pégalas en un cartón para luego armarlas. También puedes formarlas con plastilina o palitos de chuzos (puedes utilizar los materiales que estén a tu alcance

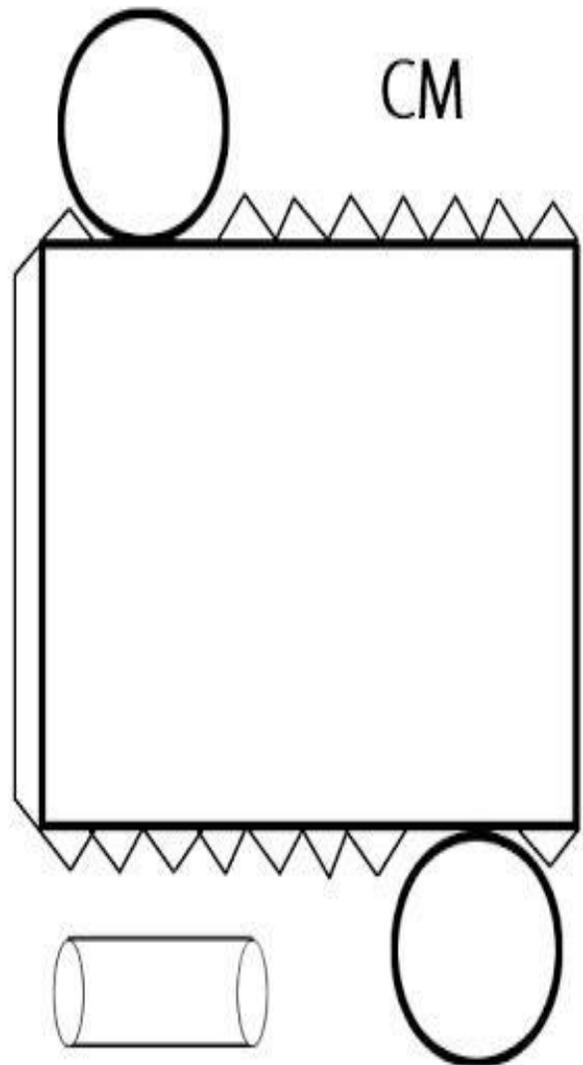
7. Elige dos figuras tridimensionales y realiza una plana en el cuaderno de artística
8. Realiza un dibujo utilizando las figuras bidimensionales.

Cut out... fold the black lines...

Cube



©2014 Teacher  
Education.com





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página  
10 de 10

Matemáticas - Los cuerpos geométricos

GEOMETRÍA

CONO

www.mundoprimeria.com

mundo primaria

## FUENTES DE CONSULTA

Plan de Área de Matemáticas Grado 1º. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/> Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias <https://www.google.com/search?q=sopa+de+letras+con+g&oq=&aqs=chrome.0.69i59l8.1> Página slideshare.